

فرم طرح درس روزانه

موضوع درس: یافته های رادیولوژیک استئومیلیت	ترم:	رشته تحصیلی: رادیولوژی	تعداد واحد:	عنوان درس: رادیولوژی استئومیلیت	طرح درس جلسه شماره: ۱			
تدوین کننده: دکتر زوپین سوری		گروه آموزشی: رادیولوژی		مفاهیم کلی:				
فعالتهای بعد از تدریس:		فعالتهای حین تدریس:		فعالتهای قبل از تدریس:				
شیوه ارزیابی و فعالتهای تکمیلی	زمان (دقیقه))	روشها- رسانه - وسیله	استاد دانشجو	نحوه ارائه درس	طبقه	حیطه	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود.	رئوس مطالب(اهداف جزئی)
	۵ دقیقه	پرسش و پاسخ	استاد-دانشجو	سخنرانی	دریافت	عاطفی	ارتباط مناسب استاد با دانشجو	سلام واحوالپرسی ومعارفه
انجام پیش ازمون	۵ دقیقه	نمایش اسلایدو وانجام ازمون	استاد-دانشجو	سخنرانی وانجام ازمون	ارزش گذاری	شناختی	توضیحات کلی بیماری اوستئومیلیت وارزیابی اطلاعات دانشجویان	معرفی عنوان درس وانجام پیش ازمون
	۱۰ دقیقه	نمایش اسلایدو ویدئو پروجکشن	استاد	سخنرانی وارائه مثال	دریافت	عاطفی	بیان کلی علائم واتیولوژی وعوارض استئومیلیت	توضیح در مورد شیوع ، پاتوفیزیولوژی ، ریسک فاکتور و جرمهای شایع استئومیلیت
	۱۵ دقیقه	نمایش اسلایدو ویدئو پروجکشن	استاد	سخنرانی وارائه مثال	دانش	شناختی	شناخت وانتخاب روش مناسب جهت بررسی استئومیلیت	معرفی انواع مدالیتی های تصویر برداری و ارزش هر کدام در تشخیص استئومیلیت

	۲۰ دقیقه	نمایش اسلاید و ویدئو پروجکشن	استاد	سخنرانی و ارائه مثال	درک	شناختی	یافته های استئومیلیت در گرافی ساده را توضیح دهد	یافته های استئومیلیت در گرافی ساده
	۱۵ دقیقه	نمایش اسلاید و ویدئو پروجکشن	استاد	سخنرانی و ارائه مثال	درک	شناختی	آناتومی نرمال در MRI را توضیح دهد.	آناتومی نرمال در MRI در مفاصل و استخوان های شایع درگیر در استئومیلیت
	۲۵ دقیقه	نمایش اسلاید و ویدئو پروجکشن	استاد	سخنرانی و ارائه مثال	درک	شناختی	یافته های استئومیلیت در MRI را توضیح دهد	یافته های استئومیلیت در MRI
انجام پس از موزن	۱۵ دقیقه	ارائه نتایج با اسلاید و ویدئو پروژکشن	استاد-دانشجو	سخنرانی و انجام ازمون	ارزش گذاری	شناختی	نتیجه گیری	جمع بندی کلی و انجام پس از موزن
مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه		بالینی	عرضه آموزش:			تاریخ تنظیم: اردیبهشت ۱۴۰۳	CT and MRI of the whole body (haaga) Diagnostic imaging armestrang	منابع: